

INGÉNIEURS ET FORMATION CONTINUE

RÉSUMÉ

La formation continue est aussi essentielle à l'ingénieur que sa formation initiale et son enregistrement à la profession. Le développement professionnel continu est un impératif urgent pour assurer la sécurité du public, un environnement soutenable, une économie nationale concurrentielle, une profession respectée, un employeur profitable, et une carrière satisfaisante. La responsabilité en vue d'atteindre ces objectifs relève principalement de l'ingénieur individuel appuyé activement par tous les autres participants.

Les façons de maintenir une compétence continue varient considérablement parmi les ingénieurs, dépendant de leur emploi et des fonctions qu'ils occupent. Ce document, préparé par l'Académie canadienne du génie, suggère des lignes directrices de formation continue pour les employeurs, employés, institutions d'enseignement, et les associations professionnelles et sociétés savantes. De plus, les meilleures pratiques d'organisations importantes et leurs ingénieurs sont décrites à titre d'illustration de la variété des méthodes de formation continue. Apprendre au travail est souligné comme l'une des meilleures façons de maximiser la compétence professionnelle.

"Dans la nouvelle économie votre diplôme vous qualifie pour quinze minutes. Travail et étude deviennent rapidement une activité unique" -- Don Tapscott, auteur de *The Digital Economy*.

"En période de changements intenses l'avenir appartient à ceux qui apprennent"-- Eric Hoffer, auteur de *Reflections on the the Human Condition*.

"La personne illettrée des années 1990 et de la prochaine décennie ne sera pas celle qui n'a pas appris à lire mais plutôt celle qui n'a pas appris à apprendre"-- *Society of Manufacturing Engineers (Discussion Paper on Lifelong Learning, Society of Manufacturing Engineers, Revision 7, 1992, page 6)*